

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΠΑ.Λ. ΜΥΚΟΝΟΥ - 2940052

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας ιδρύθηκε το 1998 ως ΤΕΕ και το 2006 μετονομάστηκε σε ΕΠΑΛ Μυκόνου. Είναι το μοναδικό ΕΠΑΛ στο νησί. Λόγω έλλειψης κτιρίου συστεγαζόμαστε με το ΓΕΛ Μυκόνου. Τα εργαστήρια των τομέων Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας βρίσκονται σε ενοικιασμένο χώρο τέσσερα χιλιόμετρα μακριά από την έδρα του σχολείου.

Στο σχολείο μας φοιτούν 126 μαθητές σε έξι τμήματα γενικής παιδείας, τέσσερις τομείς (Οικονομίας-Διοίκησης, Πληροφορικής, Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας) και τέσσερις ειδικότητες (Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων, Τεχνικός Εφαρμογών, Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων και Εγκαταστάσεων και Δικτύων, Τεχνικός Οχημάτων).

Στο σχολείο μας υπηρετούν 18 εκπαιδευτικοί, ως επι το πλείστον αναπληρωτές. Η μη τοποθέτηση τους από την έναρξη της σχολικής χρονιάς δημιουργεί προβλήματα στην καλή λειτουργία του σχολείου. Ένα μεγάλο μέρος των μαθητών μας είναι οικονομικοί μεταναστάτες δεύτερης και τρίτης γενιάς οι οποίοι προέρχονται από διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες, όπως επίσης υπάρχουν αρκετά παιδιά που προέρχονται από διάφορα μέρη της Ελλάδος.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του σχολείου μας συγκαταλέγονται τα παρακάτω:

Το πολύ καλό κλίμα που υπάρχει στο σύλλογο των διδασκόντων

Οι καλές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί).

Οι προληπτικές παρεμβάσεις της σχολικής ψυχολόγου σε περιπτώσεις που χρειάζονταν βοήθεια.

Οι δράσεις που οργανώνονταν εντός κι εκτός σχολείου και διαμόρφωναν ένα ευχάριστο μαθησιακό κλίμα.

Το πρόγραμμα ανακύκλωσης στο οποίο συμμετείχε ενεργά το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Στα αρνητικά σημεία του σχολείου μας είναι τα παρακάτω:

Η συστέγαση με το ΓΕΛ Μυκόνου.

Τα εργαστήρια των τομέων Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας βρίσκονται τέσσερα χιλιόμετρα μακριά από την έδρα του σχολείου.

Μικρές αίθουσες διδασκαλίας

Η μεγάλη καθυστέρηση στην τοποθέτηση αναπληρωτών εκπαιδευτικών με αποτέλεσμα να χάνονται πολλές διδακτικές ώρες και να υπάρχει πρόβλημα στην καλή λειτουργία του σχολείου.

Λόγω του μικρού αριθμού των μαθητών που εγγράφονται σε συνάρτηση και με τον περιορισμένο χώρο, δεν μπορούμε να λειτπυργήσουμε και άλλους τομείς.

Διδασκαλία σε υπόγειες αίθουσες.

Η αίθουσα Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών λειτουργεί ως αίθουσα διδασκαλίας από το ΓΕΛ.

Χρειάζεται να γίνουν στο μέλλον περισσότερες εξωσχολικές δράσεις.

Τέλος η δράση για τη σχολική διαρροή θα πρέπει όχι μόνο να συνεχιστεί την επόμενη χρονιά, αλλά να γίνουν αντικείμενο μεγαλύτερης επεξεργασίας οι λόγοι διαρροής από το σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως συνάγεται από τις παραπάνω δράσεις και συνεργασίες, το σχολείο μας διατήρησε άριστη σχέση με τους τοπικούς φορείς, καθώς και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητο μέσα στην επόμενη σχολική χρονιά η βελτίωση των εγκαταστάσεων του διαδικτύου και του γραφείου των καθηγητών. Ο τελευταίος είναι χώρος χωρίς παράθυρα και κλιματισμό, με ελάχιστα καθίσματα, γραφεία, υπολογιστές για τον αριθμό των διδασκόντων που διαθέτει.

Επίσης χρήσιμο είναι να επαναπροσδιοριστεί η συνεργασία με τους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετοί εκπαιδευτικοί από το διδακτικό προσωπικό έκαναν επιμορφώσεις κι ενεπλάκησαν σε δράσεις. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί προέρχονταν από διάφορες ειδικότητες.

Οι δράσεις προγραμματίστηκαν με κάθε λεπτομέρεια και υλοποιήθηκαν πλήρως, έδωσαν δε μεγάλη ικανοποίηση μετά την επιτυχή ολοκλήρωση τους τόσο στους μαθητές που συμμετείχαν, όσο και στους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίθηκε απαραίτητο τόσο από τους μαθητές, όσο και από τους διδάσκοντες μαθημάτων ειδικότητας, να αυξηθούν μέσα στην επόμενη σχολική χρονιά τα προγράμματα και οι επισκέψεις που αναβαθμίζουν τις τεχνικές γνώσεις των μαθητών κι ενδυναμώνουν τις επαγγελματικές τους προοπτικές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα σχολεία για να μπορέσουν να υλοποιήσουν δράσεις και να αξιολογηθούν σωστά θα πρέπει να αποκτήσουν γραμματειακή υποστήριξη ώστε να αποφορτιστούν οι εκπαιδευτικοί από τις εξωδιδασκτικές αναθέσεις. Ο φόρτος εργασίας είναι μεγάλος και σε συνάρτηση με τις πολλές εφημερίες ώστε να διασφαλίσουμε την ασφάλεια των μαθητών δεν δίνει την δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ασχοληθούν με το αντικείμενο τους σε βάθος.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέσεις σχολείου και οικογένειας.

Επικοινωνία με γονείς για συγκεκριμένα θέματα και επίλυση προβλημάτων όταν παρουσιάστηκαν. Σύσταση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων μαθητών ΕΠΑΛ και του ΓΕΛ από κοινού, λόγω της συστέγασης των δύο σχολείων.

Βαθμός επίτευξης 2

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος φροντίζουμε και προσπαθούμε στην δια βίου μάθηση. Αυτό γίνεται πράξη κάθε σχολική χρονιά. Η επιστήμη μας αλλάζει, είμαστε υποχρεούμενοι να την παρακολουθούμε ώστε να προσφέρουμε το καλύτερο στους μαθητές μας.

Βαθμός επίτευξης 4

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σχέσεις σχολείου και οικογένειας.

Δυστυχώς υπήρξε άλλοτε αδιαφορία από τους γονείς και άλλοτε αδυναμία συνεργασίας μαζί τους, κυρίως λόγω του ωραρίου εργασίας των περισσότερων από αυτών, με αποτέλεσμα να μην είναι εφικτή η προσέλευση τους σε συναντήσεις στο χώρο του σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Ο φόρτος εργασίας σε ένα περιβάλλον (υψηλικότητα) πολύ εχθρικό για δημοσίους υπαλλήλους (κόστος ζωής, εύρεση μόνιμης κατοικίας) είναι εξουτωτικός. Λίγοι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που επωμίζονται το σύνολο των εργασιών του σχολείου (π.χ. στην έναρξη είμαστε 5 μόνιμοι εκπαιδευτικοί να οργανώσουμε το σχολείο χωρίς μόνιμη κατοικία) χωρίς καμία βοήθεια από κανένα δημόσιο φορέα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις